



За СТРОИТЕЛЬНЫЕ КАДРЫ



Газета для преподавателей и студентов ■ Основана в 1931 году

Электронная версия газеты на www.spbgasu.ru ■ Ноябрь 2010 ■ № 53

В конце октября в нашем университете состоялась официальная встреча с представителями университета прикладных наук г. Лаппеенранты (Финляндия) – деканом Маркку Пентикайнемом, координатором от международного отдела Вирве Хаакмис, координатором проекта Теро Лиуту и менеджером программы двойного диплома Кирси Тайвалантти.



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ УЧАЩИХСЯ

В рамках научно-исследовательского проекта «Формирование научного потенциала учащихся в учреждениях дополнительного образования путем интеграции вузовских исследовательских программ в образовательные программы учреждений детского творчества» состоялась международная научно-практическая педагогическая конференция «Научно-исследовательский потенциал учащихся: особенности формирования и перспективы реализации».



Проект «Формирование научного потенциала учащихся в учреждениях дополнительного образования путем интеграции вузовских исследовательских программ в образовательные программы учреждений детского творчества» развивается группой энтузиастов, объединяющей педагогов вуза, школьных учителей и архитекторов с 2004 года. В 2008 году проект получил официальную поддержку Министерства образования РФ и статус научно-исследовательской темы №3.1.2./6023. С этого момента в проект удалось привлечь более 10 молодых ученых из числа студентов, а также организовать несколько конференций и семинаров для популяризации темы нашего исследования. В рамках работы над этим проектом осуществляются совместные проекты СПбГАСУ (кафедра «Городского строительства», руководитель - зав. каф., проф. Г. И. Клыурина) и студии «Архитектурного моделирования» (ДДТ «Измайловский», рук. студии – Н. Н. Шестернева).

Базовым научным институтом для развития проекта стал Санкт-Петербургский государственный архитектурно-

строительный университет. И сегодня в его стенах проводятся основные исследования и педагогические эксперименты, связанные с диагностикой и мониторингом исследовательского потенциала учащихся. Так, 29 октября в СПбГАСУ прошло пленарное заседание международной научно-практической педагогической конференции «Научно-исследовательский потенциал учащихся: особенности формирования и перспективы реализации».

На открытии пленарного заседания со словами приветствия к участникам конференции обратились проректор по учебной работе СПбГАСУ А. А. Петров и начальник Управления научной и инновационной работы СПбГАСУ В. М. Челнокова. В заседании приняли участие не только преподаватели и студенты нашего университета, но и представители школ Санкт-Петербурга и регионов, а также иностранные гости – педагоги Вроцлавского технического университета (Польша).

Актуальность всех проводимых мероприятий в рамках проекта «Формирование научного потенциала

учащихся в учреждениях дополнительного образования путем интеграции вузовских исследовательских программ в образовательные программы учреждений детского творчества» определяется отсутствием устойчивых связей между образовательными программами разных учебных заведений и необходимостью формировать научный потенциал в каждом учебном заведении отдельно. Также прослеживается неудовлетворительное состояние современной научной школы в области технических наук и архитектуры. Инженерное научное творчество требует длительного времени для формирования исследовательской индивидуальности. Поэтому крайне важна возможность формирования в вузах научных школ со своевременным подключением программ школьных учреждений и учреждений дополнительного образования.

Подготовила
Юлиана ЖУКОВА

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ - ЛАППЕЕНРАНТА ПРОГРАММА ДВОЙНОГО ДИПЛОМА

Гостей встретил первый проректор СПбГАСУ А. Н. Вихров, декан строительного факультета В. Б. Зверев и начальник отдела международных связей нашего университета Е. П. Селезнева. Они обсудили с финскими коллегами вопросы развития программы двойного диплома (ПДД) и ее содержание, а также возможность введения такой программы и для магистров.

Более подробно об итогах этой встречи мы попросили рассказать декана строительного факультета СПбГАСУ, к.т.н., профессора Виктора Борисовича Зверева.

«Существование ПДД между нашим архитектурно-строительным университетом и университетом прикладных наук г. Лаппеенранты представляет интерес для обеих сторон, – говорит Виктор Борисович. – Но, прежде всего, он полезен для наших студентов. Поэтому мы, конечно же, будем продолжать это сотрудничество.

Но хочу обратить внимание студентов, претен-

дующих на участие в ПДД, что при подготовке к учебе в Финляндии они должны тщательнейшим образом подойти к изучению технического и разговорного английского языка. От этого будет зависеть их успеваемость. Финской стороной было отмечено, что группа студентов из СПбГАСУ, обучающаяся сейчас в университете прикладных наук, проявляет повышенную активность в процессе обучения по сравнению с предыдущей группой. Хотя их английский все равно оставляет желать лучшего.

С внедрением ПДД для магистров сопряжены некоторые трудности. Дело в том, что предоставлять возможность обучения на магистров мы можем только тому студенту, который уже имеет диплом бакалавра. Но, стоит ему получить этот диплом, как он лишается права участвовать в каких-либо университетских программах, так как считается окончившим университет. Возможно, самые умные студенты будут приниматься

нами в магистратуру, и после этого будут отправляться на обучение по ПДД. Или же можно совместить курс программы – часть обучения студент-бакалавр будет проходить в СПбГАСУ, а часть – в университете-партнере. Задумки есть, вопрос продолжает обсуждаться, но к какому-то конкретному решению мы еще не пришли.

На сегодняшний день содержание обучающих программ ПДД устраивает и нас, и наших финских коллег. Мы очень тщательно проработали совместимость учебных курсов строительного факультета нашего университета и университета прикладных наук г. Лаппеенранты. Все дисциплины, пройденные студентами у нас, засчитываются в Финляндии. Далее продолжается обучение тому, что наши ребята еще не прошли. И хочу отметить, что, по отзывам кафедры ТПЗ, уровень знаний по этим дисциплинам у студентов, прошедших обучение по ПДД, очень высок».

Юлиана ЖУКОВА

